



中華美德通古今 —— 傳統美德與正面價值觀學習資源套

教師用

主題：禮

## 該怎樣待人

### 學習目標：

- 明白尊重他人的重要。
- 學習以謙虛及有禮的態度對待別人。

### 培養的價值觀和態度：

- 關愛
- 尊重他人
- 同理心
- 國民身份認同
- 積極
- 服務精神

### 中華傳統美德：

- 禮讓



姓名：\_\_\_\_\_

班別及學號：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

### 古代故事「方丈敬茶」

教學提示：提示學生留意蘇東坡和方丈，以及竹 Sir 和 Junior 的對話。

(一) 根據「方丈敬茶」的故事，回答問題，把代表答案的英文字母填

在  內。

1. 蘇東坡一開始受到方丈怎樣的對待？

- A. 友善地請他進門。
- B. 責怪他阻礙自己休息。
- C. 冷淡地叫他坐下來喝茶。

C

2. 面對方丈的無禮，蘇東坡仍保持着甚麼態度？

- A. 生氣
- B. 無奈
- C. 和顏悅色

C



### 今日應用

教學提示：提示學生留意琪琪在時光倒流前後的分別。

#### (二) 根據動畫內容及你的經驗，回答問題。

1. 時光倒流前，琪琪的甚麼行為被哥哥責怪「沒有禮貌」？

答案言之成理便可。參考答案：因為一家人吃飯的時候，琪琪只顧玩手機，不重視和家人吃飯的時間，而且態度欠佳，並沒有尊重家人。

2. 以下哪些是基本的餐桌禮儀？在  內加上✓。（答案可多於一項）

教學提示：向學生解說用餐時無禮的行為。

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> (1) 在餐桌前端正就坐             | <input type="checkbox"/> (2) 邊吃邊隨意走動               |
| <input type="checkbox"/> (3) 「飛象過河」                          | <input checked="" type="checkbox"/> (4) 等人齊了才開始吃飯  |
| <input type="checkbox"/> (5) 抖動小腿                            | <input type="checkbox"/> (6) 用餐時使用手提電話             |
| <input type="checkbox"/> (7) 大聲嚼咽食物                          | <input type="checkbox"/> (8) 用餐後立即離開座位             |
| <input checked="" type="checkbox"/> (9) 幫忙收拾桌椅               | <input checked="" type="checkbox"/> (10) 咀嚼的時候合上嘴巴 |
| <input checked="" type="checkbox"/> (11) 請別人夾菜或遞餐盤，說「請」、「謝謝」 | <input type="checkbox"/> (12) 不斷夾自己喜歡的食物，不留給他人     |

3. 你曾經在吃飯時遇上其他人無禮的行為嗎？如有，那是甚麼行為？

答案言之成理便可。參考答案：有，我曾經在餐廳和家人吃飯時遇到了一位小孩，他邊吃邊跑。

4. 承上題，他/她的行為有甚麼問題？應該怎樣糾正？

答案言之成理便可。參考答案：他的行為騷擾了其他食客。他應該在餐桌前端正就坐進食，不應該隨意走動。



姓名：\_\_\_\_\_

班別及學號：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

### 延伸思考

教學提示：結合個人、社會及人文教育的學習目標，讓學生了解自己、社會和世界，維持健康的個人發展。

#### (三) 課堂延伸活動：守禮行為紀錄冊

1. 參考下表形式，全班合作設計一本《守禮行為紀錄冊》，就每一個範疇列舉五項大家認為每天都要做到的守禮行為，也可以自訂其他行為。
2. 切實執行目標，時限過後作出自我評估，並請老師、家長簽署和評估。
3. 根據師長的評語和自我反省，努力改善，並作出紀錄，以此類推。

教學提示：教師就學生的態度、價值觀和行為提供正面和清晰的回饋，以及改善方法，讓他們培養持續守禮的行為。

時限：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日		
範疇	守禮行為	自我評分 (在☆內填色，五顆☆最高分)
一. 在家裏	1. 跟家人說「早晨」 2. 家人幫助自己後，跟對方說「謝謝」 3. 跟家人吃飯時不玩手機 4. <u>進入家人房間前先敲門</u> 5. <u>有禮地向父母提出要求</u> 6. _____	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
二. 在學校裏	1. 跟老師或同學說「早晨」 2. 同學幫助自己後，會說「謝謝」 3. 有禮地跟同學討論，尊重對方意見 4. <u>跟老師和同學談話時，不打斷對方的話</u> 5. <u>有禮地向老師發問</u> 6. _____	☆ ☆ ☆ ☆ ☆
三. 在社區裏	1. 跟鄰居或保安員說「早晨」 2. 別人幫助自己後，跟對方說「謝謝」 3. 在公車和公眾場合不高聲談話 4. <u>乘公車時排隊</u> 5. <u>在公車上讓座給有需要人士</u> 6. _____	☆ ☆ ☆ ☆ ☆



# 工作紙

高小版

姓名：\_\_\_\_\_

班別及學號：\_\_\_\_\_ ( )

日期：\_\_\_\_\_

老師簽署：	評語：
家長簽署：	評語：
自我評估	1. 做得好的地方：
	2. 需要改善的地方：